

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
 Протокол от «30» августа 2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

распоряжением МОУ «Новосельский центр»
 от «30» августа 2024г. № 59

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792908

Владелец Васильева Юлия Владимировна

Действителен с 10.01.2024 по 09.01.2025

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста №1 10 занятий 8 минут	Младшая группа №1 10 занятий 15 минут	Младшая группа №2 10 занятий 15 минут	Средняя № 1 10 занятий 20 минут	Средняя № 2 10 занятий 20 минут	Старшая № 1 13 занятий 25 минут	Старшая № 2 13 занятий 25 минут	Подготовительная 14 занятий 30 минут
Понедельник Половина дня	8.40 – 8.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	8.50– 9.05 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	8.50– 9.05 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.00 – 9.20 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.00 – 9.20 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	8.50 – 9.15 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.00 – 9.25 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность
	9.00 – 9.10 Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	9.25 – 9.40 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.15– 9.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.40– 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.30 – 9.50 *Культурные практики (Чтение художественной литература, театрализованные игры)	9.25 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование
						10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	10.10 – 10.35 *Культурные практики (Чтение художественной литература, театрализованные игры)	12.20-12.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка

II половина дня		15.30 – 15.45 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)	15.30 – 15.45 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)	15.45 – 16.05 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	15.15 – 15.40 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)	15.10 – 15.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	15.15 – 15.45 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)
Вторник I половина дня	8.50 – 9.00 Познавательное развитие: математические представления (1-3 неделя) / сенсорные эталоны и познавательное развитие (2-4 неделя)	8.50 – 9.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	8.50 – 9.05 Познавательное развитие: математические представления (1-3 неделя) / сенсорные эталоны и познавательное развитие (2-4 неделя)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.20 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)	8.50 – 9.15 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)
	9.10 – 9.20 Физическое развитие: физическая культура в помещении	9.15 – 9.30 Познавательное развитие: математические представления (1-3 неделя) / сенсорные эталоны и познавательное развитие (2-4 неделя)	9.15 – 9.30 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.40 – 10.00 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.30 – 9.50 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	9.25 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) / аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) / аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) / аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)
						10.10 – 10.35 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	10.10 – 10.35 *Культурные практики Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	12.20-12.50 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале
III половина дня		15.30 – 15.45 *Культурные практики Экспериментальная / проектная деятельность	15.30 – 15.45 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры)	15.30 – 15.50 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры)	15.45 – 16.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	15.15 – 15.40 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и культуры)	15.10 – 15.35 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	15.15 – 15.45 *Культурные практики Игровые образовательные ситуации (Экспериментальная и исследовательская деятельность)

			здоровья, правил и норм поведения и другие)	культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)		норм поведения и другие)		
Среда I половина дня	8.40 – 8.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	8.50– 9.05 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	8.50– 9.05 Речевое развитие: (развитие речи)	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)	8.50 – 9.15 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.30 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)
	9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка	9.30 – 9.45 Речевое развитие: (развитие речи)	9.15– 9.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.40– 10.00 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	9.40– 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.25 – 9.50 Познавательное развитие: (конструирование)	9.35 – 10.00 Познавательное развитие: (конструирование)	9.40-10.10 Познавательное развитие: (конструирование)
						10.10 – 10.35 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	12.20-12.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка
II половина дня		15.30 – 15.45 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	15.30 – 15.45 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	15.45 – 16.05 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	15.15 – 15.35 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	15.10 – 15.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	15.15 – 15.40 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	15.15 – 15.45 *Культурные практики (Трудовая деятельность)
Четверг I половина дня	09.00 – 9.10 Речевое развитие: (развитие речи)	8.50– 9.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	8.50– 9.05 Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ (2-4 неделя)	9.00 – 9.20 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.20 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие: Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие: Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)
	9.20 – 9.20 Физическое развитие: физическая культура в помещении	9.20 – 9.35 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ (2-4 неделя)	9.15– 9.30 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.30 – 9.50 *Культурные практики Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	9.40 – 10.00 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование

						10.10 – 10.35 *Культурные практики Проектная /исследовательская деятельность	10.10 – 10.35 Физическое развитие: физическая культура в помещении	12.20-12.50 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале
II половина дня		*Культурные практики Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	*Культурные практики Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	15.45– 16.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	15.20 – 15.40 *Культурные практики Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	15.10 – 15.35 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	15.10 – 15.35 *Культурные практики Проектная /исследовательская деятельность	15.15 – 15.45 *Культурные практики Художественное краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)
Пятница I половина дня	9.00 – 9.10 Художественно- эстетическое развитие: рисование	9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (развитие речи)	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)	9.00 – 9.30 Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)
	11.00 – 11.10 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице (подвижные игры)	11.50 – 12.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	11.50 – 12.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	9.30 – 9.50 *Культурные практики (музыкальная/ли тературная (выразительное чтение наизусть)/худож ественная гостиная/досугов ая деятельность	9.30 – 9.50 *Культурные практики (музыкальная/ли тературная (выразительное чтение наизусть)/худож ественная гостиная/досуговая деятельность	9.35 – 10.00 *Культурные практики (музыкальная/ли тературная (выразительное чтение наизусть)/худож ественная гостиная/досуговая деятельность	9.35 – 10.00 *Культурные практики (музыкальная/ли тературная (выразительное чтение наизусть)/худож ественная гостиная/досуговая деятельность	9.40-10.10 *Культурные практики (музыкальная/ли тературная ая, спортивная досуговая деятельность
				11.50 – 12.10 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	11.50 – 12.10 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	11.00 – 11.25 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	11.25 – 11.50 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	12.10 – 12.40 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице

II половина дня		15.10 – 15.35 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.10 – 15.35 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.10 – 15.35 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.10 – 15.35 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.10 – 15.35 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.10 – 15.35 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.15 – 15.45 *Культурные практики Художественное краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)
	Итого: 10 занятий 1 ч 40 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21)	Итого: 10 занятий 2ч. 30 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21)	Итого: 10 занятий 2ч. 30 мин Предельная допустимость (СанПиН	Итого: 10 занятий 3 ч 20 мин Предельная допустимость	Итого: 10 занятий 3 ч 20 мин Предельная допустимость	Итого: 13 занятий 5 ч 25 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21)	Итого: 13 занятий 5 ч 25 мин Предельная допустимость	Итого: 14 занятий 7 ч 30 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) 15 занятий/ 7 ч 30 мин

	10 занятий /1 ч 40 мин Продолжительность занятий, не более 10 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 20 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	10 занятий /2 ч 30 мин Продолжительность занятий, не более 15 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	1.2.3685-21) 10 занятий /2 ч 30 мин Продолжительность занятий, не более 15 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	(СанПиН 1.2.3685-21) 10 занятий /3 ч 20 мин Продолжительность занятий, не более 20 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	(СанПиН 1.2.3685-21) 10 занятий /3 ч 20 мин Продолжительность занятий, не более 20 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Продолжительность занятий, не более 25 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	(СанПиН 1.2.3685-21) Продолжительность занятий, не более 25 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Продолжительность занятий, не более 30 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин
--	---	---	--	--	--	---	---	---

Примечание:

- 1) * Культурные практики реализуются за рамками занятий. К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962818

Владелец Васильева Юлия Владимировна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025