

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
 Протокол от «30» августа 2024г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

распоряжением МОУ «Новосельский центр»
 от «30» августа 2024г. № 59

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
 ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 502183754424259648339656506821166549734047792908

Владелец Васильева Юлия Владимировна

Действителен с 10.01.2024 по 09.01.2025

Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год

Дни недели	Группа раннего возраста №1 10 занятий 8 минут	Младшая группа 10 занятий 15 минут	Средняя № 1 10 занятий 20 минут	Средняя № 2 10 занятий 20 минут	Старшая № 1 13 занятий 25 минут	Старшая № 2 13 занятий 25 минут	Подготовительная № 1 14 занятий 30 минут	Подготовительная № 2 14 занятий 30 минут
Понедельник I половина дня	8.40 – 8.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	8.45– 9.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.10– 9.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00 – 9.20 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	8.50 – 9.15 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	8.50 – 9.15 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	8.50 – 9.20 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность
	9.00 – 9.10 Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	9.20 – 9.35 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.40 – 10.00 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.25 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.25 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.30-10.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование
					10.00 – 10.25 *Культурные практики (Чтение художественной литература, театрализованные игры)	10.00 – 10.25 *Культурные практики (Чтение художественной литература, театрализованные игры)	10.10-10.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	12.20-12.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка

II половина дня		15.30 – 15.45 *Культурные практики (Чтение художественной литература, театрализованные игры)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (Чтение художественной литература, театрализованные игры)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (Чтение художественной литература, театрализованные игры)	15.10 – 15.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	15.45 – 16.10 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	15.15 – 15.45 *Культурные практики (Чтение художественной литература, театрализованные игры)	15.15 – 15.45 *Культурные практики (Чтение художественной литература, театрализованные игры)
Вторник I половина дня	8.40 – 8.50 Физическое развитие: физическая культура в помещении	8.50– 9.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.15 – 9.35 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.00 – 9.20 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)
	9.10 – 9.20 Познавательное развитие: математические представления (1-3 неделя) / сенсорные эталоны и познавательное развитие (2-4 неделя)	9.20 – 9.35 Познавательное развитие: математические представления (1-3 неделя) / сенсорные эталоны и познавательное развитие (2-4 неделя)	9.45– 10.05 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)	9.30 – 9.50 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)
					10.10 – 10.35 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	10.10 – 10.35 *Культурные практики Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	12.20-12.50 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	12.20-12.50 *Культурные практики Игровые образовательные ситуации (Экспериментальная и исследовательская деятельность)

Среда I половина дня	II половина дня		15.30 – 15.45 *Культурные практики Экспериментальная /проектная деятельность	15.30 – 15.50 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	15.50 – 16.10 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	15.15 – 15.40 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	16.20 – 16.45 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	15.15 – 15.45 *Культурные практики Игровые образовательные ситуации (Экспериментальная и исследовательская деятельность)	15.10 – 15.40 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале
		8.40 – 8.50 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	8.45– 9.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.10– 9.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.30 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.30 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)
		9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие: Лепка	9.20 – 9.35 Речевое развитие: (развитие речи)	9.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ Ручной труд (2-4 неделя)	9.40– 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.35 – 10.00 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	9.35 – 10.00 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	9.40-10.10 Познавательное развитие: (конструирование)	9.40-10.10 Познавательное развитие: (конструирование)
					10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	12.20-12.45 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	12.20-12.50 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	12.20-12.50 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	

II половина дня		15.20 – 15.35 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	15.15 – 15.35 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	15.15 – 15.35 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	15.15 – 15.40 Познавательное развитие: (конструирование)	15.15 – 15.40 Познавательное развитие: (конструирование)	15.10 – 15.40 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	15.50 – 16.20 Художественно-эстетическое развитие: Музыка
Четверг I половина дня	8.40 - 8.50 Физическое развитие: физическая культура в помещении	8.50– 9.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.00 – 9.20 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.15 – 9.35 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.00 – 9.25 Познавательное развитие: Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профориентация (4-я неделя)	9.00 – 9.25 Познавательное развитие: Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профориентация (4-я неделя)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: (Формирование элементарных математических представлений)
	09.00 – 9.10 Речевое развитие: (развитие речи)	9.20 – 9.35 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя) Аппликация/ (2-4 неделя)		9.45 – 10.05 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.40-10.10 Художественно-эстетическое развитие: Рисование
			10.50– 11.10 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице		11.15 – 11.40 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	10.10 – 10.35 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	11.40-12.10 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	12.20-12.50 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале

Пятница I половина дня	9.00 – 9.10 Художественно-эстетическое развитие: рисование	9.00 – 9.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00 – 9.20 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.00 – 9.20 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (развитие речи)	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)	9.00 – 9.30 *Культурные практики (музыкальная/литературная, спортивная досуговая деятельность)	9.00 – 9.30 Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)
	11.00 – 11.10 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице (подвижные игры)	9.25-9.40 *Культурные практики (музыкальная/литературная (выразительное чтение наизусть)/художественная досуговая деятельность)	9.30 – 9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.30-9.50 *Культурные практики (музыкальная/литературная (выразительное чтение наизусть)/художественная досуговая деятельность)	9.45 – 10.10 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.40 – 10.05 *Культурные практики (музыкальная/литературная (выразительное чтение наизусть)/художественная досуговая деятельность)	9.40-10.10 Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)	9.40-10.10 *Культурные практики (музыкальная/литературная, спортивная досуговая деятельность)
II половина дня	15.20– 15.35 *Культурные практики Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	15.20– 15.40 *Культурные практики Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	15.20 – 15.40 *Культурные практики Краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	15.10 – 15.35 *Культурные практики Проектная /исследовательская деятельность	15.10 – 15.35 *Культурные практики Проектная /исследовательская деятельность	15.15 – 15.45 *Культурные практики Художественное краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	15.15 – 15.45 *Культурные практики Художественное краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)	
	10.20 – 10.35 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	12.10-12.30 *Культурные практики (музыкальная/литературная (выразительное чтение наизусть)/художественная досуговая деятельность)	10.35 – 10.55 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	12.20-12.45 *Культурные практики (музыкальная/литературная (выразительное чтение наизусть)/художественная досуговая деятельность)	10.55 – 11.20 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	12.20 – 12.50 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	11.20 – 11.50 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	

II половина дня		15.20 – 15.35 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.15 – 15.35 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.15 – 15.35 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.15 – 15.40 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.15 – 15.40 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.15 – 15.45 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.15 – 15.45 *Культурные практики Художественное краеведение (1 – 3 неделя) Экология (2-я неделя) Профорентация (4-я неделя)
	Итого: 10 занятий 1 ч 40 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) 10 занятий /1 ч 40 мин Продолжительность занятий, не более 10 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 20 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 10 занятий 2ч. 30 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) 10 занятий /2 ч 30 мин Продолжительность занятий, не более 15 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 10 занятий 3 ч 20 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) 10 занятий /3 ч 20 мин Продолжительность занятий, не более 20 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 10 занятий 3 ч 20 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) 10 занятий /3 ч 20 мин Продолжительность занятий, не более 20 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 13 занятий 5 ч 25 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) Продолжительность занятий, не более 25 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 13 занятий 5 ч 25 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) Продолжительность занятий, не более 25 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 14 занятий 7 ч 30 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) 15 занятий/ 7 ч 30 мин Продолжительность занятий, не более 30 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 14 занятий 7 ч 30 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) 15 занятий/ 7 ч 30 мин Продолжительность занятий, не более 30 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин

Примечание:

- 1) * Культурные практики реализуются за рамками занятий. К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962818

Владелец Васильева Юлия Владимировна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025