

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
Протокол от «29» августа 2025г. №1

УТВЕРЖДЕНО:

распоряжением МОУ «Новосельский центр»
от «29» августа 2025г. № 87
Директор МОУ «Новосельский центр»
Ю.В. Васильева



Расписание непосредственно образовательной деятельности на 2025-2026 учебный год
(корпус №4 гп. Новоселье, ул. Петропавловская, зд.18)

Дни недели	Группа раннего возраста №1 10 занятий 10 минут	Младшая группа №1 10 занятий 15 минут	Младшая группа №2 10 занятий 15 минут	Средняя группа №1 10 занятий 20 минут	Средняя группа №2 10 занятий 20 минут	Старшая группа №1 13 занятий 25 минут	Старшая группа №2 13 занятий 25 минут	Подготовительная группа №1 14 занятий 30 минут
Понедельник I половина дня	8.50-9.00 Физическое развитие: Физкультурные занятия в помещении	8.50-9.05 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	8.50-9.05 Познавательное развитие: *Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.00 – 9.20 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.00 – 9.20 Познавательное развитие: *Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.00 – 9.30 Познавательное развитие: *Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	8.50 – 9.15 Познавательное развитие: *Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	8.55 – 9.25 Познавательное развитие: *Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность
	9.10 – 9.20 Познавательное развитие: Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, миром природы	9.15 – 9.30 Познавательное развитие: *Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.15 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.30 – 9.50 Познавательное развитие: Формирование целостной картины мира/ познавательно – исследовательская деятельность	9.30 – 9.50 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.40 – 10.05 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.25 - 9.50 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	9.35 - 10.15 Художественно-эстетическое развитие: Рисование
						10.15-10.40 Художественно-эстетическое развитие: Рисование	10.00-10.25 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	10.15 - 10.45 Художественно-эстетическое развитие: Музыка
II половина дня		15.30 – 15.45 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)	15.30 – 15.45 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)	15.15 – 15.45 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)	15.30 – 16.00 *Культурные практики (Чтение художественной литературы, театрализованные игры)

Вторник I половина дня	8.50 – 9.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	8.50 – 9.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	8.50 – 9.05 Познавательное развитие: Математические представления (1-3 неделя) / сенсорные эталоны и познавательное развитие (2-4 неделя)	9.10 – 9.30 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.00 – 9.20 Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.25 Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	9.00 – 9.25 Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	8.55 – 9.25 Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	9.10 – 9.20 Познавательное развитие: Математические представления (1-3 неделя) / сенсорные эталоны и познавательное развитие (2-4 неделя)	9.15 – 9.30 Познавательное развитие: Математические представления (1-3 неделя) / сенсорные эталоны и познавательное развитие (2-4 неделя)	9.15 – 9.30 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.40 – 10.00 Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений	9.40 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	9.40 – 10.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.35 – 10.00 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя)/ Аппликация, ручной труд (2-4 неделя)	9.35 – 10.05 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя)/ Аппликация, ручной труд (2-4 неделя)
						10.15 – 10.45 Художественно-эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя)/ Аппликация, ручной труд (2-4 неделя)	10.10 – 10.35 Художественно-эстетическое развитие: Музыка	10.15 – 10.45 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале
II половина дня		15.30 – 15.45 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	15.30 – 15.45 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	15.30 – 15.50 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	15.30 – 15.50 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	15.30 – 15.55 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	15.30 – 15.55 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)	15.30-16.00 * Практические, проблемные ситуации, упражнения (по освоению культурно-гигиенических навыков и культуры здоровья, правил и норм поведения и другие)
Среда I половина дня	8.50 – 9.00 Физическое развитие: Физкультурные занятия в помещении	9.00 – 9.15 Речевое развитие: (развитие речи)	9.00 – 9.15 Речевое развитие: (развитие речи)	9.00 – 9.20 Речевое развитие: (развитие речи)	9.00 – 9.20 Речевое развитие: (развитие речи)	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)	9.00 – 9.30 Речевое развитие: (звуковая культура речи, подготовка к обучению грамоте)

	9.10 – 9.20 Речевое развитие: (развитие речи)	9.25 – 9.40 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	9.25 - 9.40 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	9.30 – 9.50 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	9.30 – 9.50 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	9.35 - 10.00 10.15 - 10.40 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.35 - 10.00 9.25 - 9.50 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.40 - 10.10 Конструирование, робототехника
		10.00 – 10.15 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	10.15 – 10.30 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	10.30 – 10.50 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	10.50 – 11.10 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	11.10 – 11.35 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	11.35 – 12.00 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице	12.00 – 12.30 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице
II половина дня		15.30 – 15.45 *Культурные практики (музыкальная/литера- турная (выразительное чтение наизусть)/художеств- енная гостиная/досуговая деятельность)	15.30 – 15.45 *Культурные практики (музыкальная/лите- ратурная (выразительное чтение наизусть)/художест- венная гостиная/досуговая деятельность)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (музыкальная/литерат- урная (выразительное чтение наизусть)/художестве- нная гостиная/досуговая деятельность)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (музыкальная/литерат- урная (выразительное чтение наизусть)/художествен- ная гостиная/досуговая деятельность)	15.30 – 15.55 *Культурные практики (музыкальная/литера- турная (выразительное чтение наизусть)/художеств- енная гостиная/досуговая деятельность)	15.30 – 15.55 *Культурные практики (музыкальная/литерат- урная (выразительное чтение наизусть)/художестве- нная гостиная/досуговая деятельность)	15.30-16.00 *Культурные практики (музыкальная/литерат- урная (выразительное чтение наизусть)/художестве- нная гостиная/досуговая деятельность)
Четверг I половина дня	8.50 – 9.00 Художественно- эстетическое развитие: Лепка	8.50 – 9.05 Художественно- эстетическое развитие: Музыка	9.00-9.15 Художественно- эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя)/ Аппликация (2-4 неделя)	9.00 – 9.20 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя)/ Аппликация, ручной труд (2-4 неделя)	9.00 – 9.25 Конструирование, робототехника	9.00 – 9.25 Конструирование, робототехника	8.55 – 9.25 Познавательное развитие: Формирование элементарных математических представлений
	11.00 – 11.10 Физическое развитие: Физкультурные занятия на улице (подвижные игры)	9.15 – 9.30 Художественно- эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя)/ Аппликация (2-4 неделя)	9.15 – 9.30 Художественно- эстетическое развитие: Музыка	9.30 – 9.50 Художественно- эстетическое развитие: Лепка (1-3 неделя)/ Аппликация, ручной труд (2-4 неделя)	9.30 – 9.50 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.40 – 10.05 Художественно- эстетическое развитие: Музыка	10.00 – 10.25 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.35 - 10.05 Художественно- эстетическое развитие: Рисование
								10.15– 10.45 Художественно- эстетическое развитие: Музыка

II половина дня		15.30– 15.45 *Культурные практики Конструирование, робототехника (обогащенная игра)	15.30– 15.45 *Культурные практики Конструирование, робототехника (обогащенная игра)	15.30 – 15.50 *Культурные практики Конструирование, робототехника (обогащенная игра)	15.30 – 15.50 *Культурные практики Конструирование, робототехника (обогащенная игра)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (Трудовая деятельность)	15.30 – 15.50 *Культурные практики (Трудовая деятельность)
Пятница I половина дня	8.50 – 9.00 Художественно- эстетическое развитие: Музыка	8.50-9.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	8.50 – 9.05 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.10 – 9.30 Художественно- эстетическое развитие: Музыка	9.00 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)	9.00 – 9.25 Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)	8.55 – 9.25 Речевое развитие: (развитие речи, чтение художественной литературы)
	9.10 – 9.20 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.15 – 9.30 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.15-9.30 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	9.50 – 10.10 Художественно- эстетическое развитие: Рисование	9.40 – 9.50 Художественно- эстетическое развитие: Музыка	9.40 – 10.05 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале	10.10 – 10.35 Художественно- эстетическое развитие: Музыка	10.15 – 10.45 Физическое развитие: Физкультурные занятия в зале
II половина дня		15.30 – 15.45 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.30 – 15.45 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.30 – 15.50 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.30 – 15.50 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.30 – 15.55 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.30 – 15.55 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность	15.30 – 16.00 *Культурные практики Сюжетно-ролевые игры/ проектная деятельность
	Итого: 10 занятий 1 ч 40 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) 10 занятий /1 ч 40 мин Продолжительность занятий, не более 10 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 20 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 10 занятий 2ч. 30 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685- 21) 10 занятий /2 ч 30 мин Продолжительность занятий, не более 15 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 10 занятий 2ч. 30 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685- 21) 10 занятий /2 ч 30 мин Продолжительность занятий, не более 15 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 30 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 10 занятий 3 ч 20 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) 10 занятий /3 ч 20 мин Продолжительность занятий, не более 20 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более 40 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 10 занятий 3ч 20мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) Продолжительность занятий, не более 20 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 40 мин. или Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 13 занятий 5 ч 25 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685- 21) Продолжительность занятий, не более 25 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 13 занятий 5 ч 25 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) Продолжительность занятий, не более 25 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин	Итого: 14 занятий 7 ч 30 мин Предельная допустимость (СанПиН 1.2.3685-21) 15 занятий/ 7 ч 30 мин Продолжительность занятий, не более 30 мин Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки - 90 мин Продолжительность перерывом между занятиями, не менее 10 мин

Примечание:

- 1) *Формирование целостной картины мира включает в себя: ознакомление с предметным окружением, экологию, краеведение.
- 2) ** Культурные практики реализуются за рамками занятий. К культурным практикам относят игровую, продуктивную, познавательно-исследовательскую, коммуникативную практики, чтение художественной литературы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 162597629024552560771860534290451572951297962818

Владелец Васильева Юлия Владимировна

Действителен с 03.10.2024 по 03.10.2025